Piagets Kognitive Entwicklungstheorie

> Was wir sehen, verändert das, was wir wissen. Was wir wissen, ändert das, was wir sehen.
> Jean Piaget

Der in der Schweiz geborene Entwicklungspsychologe Jean Piaget widmete sein Leben der Erforschung kindlicher Lern- und Entwicklungsprozesse. Die von ihm aufgestellte Lerntheorie wirkt bis heute auf das moderne Verständnis von Lernen und Schule. Das von ihm aufgestellte Entwicklungsmodell hat das das moderne Verständnis kindlicher Entwicklung nachhaltig geprägt.

Entwicklungstheorie

Grundannahme: Alle Kinder einer Altersgruppe weisen ähnliche Denkmuster und Denkfehler auf.

Sensomotorische Phase (0-2)

- Erwerb grundlegender Motorik und Sensorik
- Erwerb von Objektpermanenz

Präoperationale Phase (2 - 7)

Kinder als naive Realisten, die angewiesen sind auf den Augenschein.

- Animistisches Denken (Alles lebt! 👻)
- Magisches Denken
- Anthropomorphismus (Alles ist menschgemacht und menschenähnlich)
- Egozentrismus
- Zentrierung
- (Mengen- oder Volumen-) Invarianz

Konkret-Operationale Phase (7 - 12)

- Entwicklung logischen Denkens (noch an konkrete Objekte gebunden)
- Erwerb der Fähigkeit zur Perspektivübernahme
- Erwerb eines Konzepts von Kausalität (und Ablegen von Animismus, Anthropomorphismus und magischen Denkens)

Formal-Operationale Phase (ab 12)

- Entwicklung der Fähigkeit zu deduktivem Denken
- Entwicklung des abstrakten logischen Denkens

Wichtige Experimente

- **Hütchenspiel** (Objektpermanenz)
- **Drei-Berge-Versuch** (Egozentrismus)
- **Umschüttversuch** (Invarianz)
- **Matrixversuch** (Zentrierung)

Lerntheorie

Lernen ist ein aktiver Prozess, in dem Wissen selbstständig konstruiert wird.
→ *Konstruktivismus*
→ *Kognitivistische Perspektive*

Schema: *Kognitive Struktur, in der Wissen gespeichert wird.*

Assimilation: *Aufnahme neuen Wissens in bestehende kognitive Strukturen.*

Kognitiver Konflikt: *Ungleichgewicht zwischen Schema und Realität.*

Akkommodation: *Reorganisation bestehender Schemata mit dem Ziel, den kognitiven Konflikt aufzulösen.*

Kritik

\+ *Moderne Lerntheorie, mächtige Entwicklungstheorie, nachvollziehbar*
\- *Kompetenz-Performanz-Fehler, Unterschätzen von Kindern durch Konzentration auf Sprache*

Folgen für erzieherisches Handeln

Erkenntnis der Sinnlosigkeit von Frontalunterricht. Lernen dadurch unterstützen, dass Neues an bekanntes Wissen angeknüpft wird (→ Zugriff auf bestehende Schemata).
Elternverhalten sollte an die Entwicklungsstufe des Kindes angepasst werden.

© SMARTwärts 2020 Dieser LERNZETTEL und viele mehr, gratis auf **www.smartwärts.de**
Hat dir dieser LERNZETTEL geholfen? Ich freue mich über jede Kaffee-Spende!